

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
  
М.И. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: М.В. Орлова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривает изучение составляющих элементов денежной, кредитной и финансовой систем Российской Федерации, финансовой политики государства на современном этапе, состав и принципы организации финансов предприятий, особенности функционирования финансовых рынков, международных финансово-кредитных отношений. Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений и освоению профессиональных компетенций будущих экономистов-бухгалтеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 76 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	7
поиск информации, подготовка сообщений к семинарам	16
изучение нормативных правовых актов	6
решение задач	6
повторение материала по смежным дисциплинам	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>	
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система страны</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ.		1	
	2. Современные кредитные деньги. Денежный оборот (наличный и безналичный). Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Скорость обращения денег.		1	
	3. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).		2	
	4. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России) 2. Семинар. Инфляция, формы ее проявления. Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
	Повторение пройденного материала по дисциплине Экономическая теория. Изучение Доклада по денежно-кредитной политике, подготовка сообщений по вопросам семинара.			
	<b>Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
1. Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования.		1		
2. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Государственная финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе (по направлениям).		1		
3. Финансовый механизм. Сущность управления финансами. Финансовое планирование и контроль. Органы управления финансами.		1		
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
Поиск информации, подготовка сообщений по направлениям государственной финансовой политики.				
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Понятие и составляющие государственных финансов, и их роль в организации финансовой системы страны. Бюджетная система РФ, ее уровни принципы функционирования. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и заимствования.		1	
	2. Сущность бюджета. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.		1	
	3. Анализ показателей и структуры федерального бюджета.			

	4.	Государственные внебюджетные фонды социального назначения.		2	
	<b>Практические занятия</b>		4	2	
	1.	Анализ показателей и структуры федерального бюджета.			
	2.	Семинар. Государственные внебюджетные фонды социального назначения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и описание основных показателей бюджета Забайкальского края. Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.		4		
<b>Тема 1.4. Финансы организаций (предприятий). Особенности финансов предприятий торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1.	Финансы предприятий, их функции, принципы организации, роль в финансовой системе страны. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Особенности финансов предприятий торговли.		1	
	2.	Доходы и расходы организации, их классификация. Формирование финансового результата. Понятие и виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли. Понятие и показатели рентабельности. Понятие и показатели платежеспособности организации.		1	
	3.	Определение финансового результата деятельности организации по данным финансовой отчетности.		2	
	4.	Анализ структуры и динамики имущества (активов) организации по данным финансовой отчетности.		2	
	5.	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных и оборотных фондов организации.		2	
	6.	Анализ структуры и динамики капитала (обязательств) организации по данным финансовой отчетности.		2	
	7.	Оценка рентабельности (доходности) и платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.		2	
	<b>Практические занятия</b>			10	2
	1.	Определение финансового результата деятельности организации по данным финансовой отчетности.			
	2.	Анализ структуры и динамики имущества (активов) организации по данным финансовой отчетности.			
	3.	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных и оборотных фондов организации.			
	4.	Анализ структуры и динамики капитала (обязательств) организации по данным финансовой отчетности.			
	5.	Оценка рентабельности (доходности) и платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала по смежным дисциплинам: Экономика организации, Бухгалтерский учет. Решение задач.		6			
<b>Раздел 2. Кредит. Банки и банковская система</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 2.1. Кредит и кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики.		1	
	2.	Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.		2	
	<b>Практические занятия</b>			2	2
	1.	Семинар. Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.		2			
<b>Тема 2.2. Банки и банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Сущность и виды банков. Структура банковской системы РФ. Роль и функции Банка России. Современное		1	



<b>страны</b>		состояние и перспективы развития банковского сектора России.		
	2.	Коммерческие банки, их функции. Виды и особенности проведения банковских операций и сделок. Роль банков в современной рыночной экономике.		2
	3.	Расчетные операции. Принципы и формы безналичных расчетов. Перевод денежных средств с использованием электронных средств платежа.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Семинар. Расчетные операции. Принципы и формы безналичных расчетов. Перевод денежных средств с использованием электронных средств платежа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.				
<b>Раздел 3. Особенности функционирования финансовых рынков</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Финансовый рынок, его структура. Особенности функционирования и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Рынок ценных бумаг, его структура и функции.		1
	2.	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		1
	3.	Ценные бумаги, их свойства и классификация. Особенности выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг (акций и облигаций). Показатели доходности акций и облигаций.		1
	4.	Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Подготовка сообщений о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Решение задач.				
<b>Тема 3.2. Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их сущность и назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений.		1
	2.	Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала.		2
	3.	Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России и Забайкальском крае. Крупные инвестиционные проекты Забайкальского края.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала.		
	2.	Семинар. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России и Забайкальском крае. Крупные инвестиционные проекты Забайкальского края.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Решение задач. Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.				
<b>Тема 3.3. Страхование и страховой рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Сущность, особенности и роль страхования в рыночной экономике. Участники страховых отношений. Основные понятия и термины, используемые в страховании.		1

	2.	Отрасли и виды страхования. Сущность и значение перестрахования, сострахования, взаимного страхования. Страховой рынок и его регулирование.		1
	3.	Роль страхования в условиях рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Семинар. Развитие страхования в условиях рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.			
<b>Раздел 4. Валютная система и международные финансово-кредитные отношения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Мировая и национальная валютные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие и типы валютных систем. Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем. Валюта и валютные ценности. Валютный курс, его регулирование. Валютный рынок.		1
	2.	Мировая валютная система. Этапы ее развития и пути реформирования.		1
	3.	Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Семинар. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Изучение нормативно-правовой базы по валютному регулированию в РФ.			
<b>Тема 4.2. Международные финансово-кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Международные финансово-кредитные отношения. Понятие и функции международного кредита. Мировые финансовые и кредитные рынки. Международные финансово-кредитные организации.		1
	2.	Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Семинар. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.			
<b>Примерная тематика рефератов:</b>				
Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.				
Денежно-кредитная политика государства и ее связь с экономикой страны.				
Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.				
Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.				
Основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации на современном этапе.				
Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на современном этапе.				
Бюджет Забайкальского края на текущий финансовый год (источники доходов и покрытия дефицита, направления расходования средств).				
Реформирование пенсионной системы Российской Федерации.				
Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.				
Роль и место финансов предприятий в финансовой системы страны.				

<p>Роль кредита в современной рыночной экономике.  Современное состояние и перспективы развития банковской системы России.  Роль и функции Банка России в развитии и укреплении банковской системы России.  Современное состояние и перспективы развитие фондового рынка России.  Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.  Крупнейшие инвестиционные проекты в Российской Федерации.  Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в Забайкальском крае.  Крупные инвестиционные проекты Забайкальского края.  Стратегические направления развития Забайкальского края на период до 2025 года.  Современное состояние и стратегия развития страхового рынка России.  Государственная программа РФ «Развитие финансовых рынков, создание международного финансового центра».  Современная мировая валютная система: проблемы и пути реформирования.  Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.  Финансово-экономическое сотрудничество России с зарубежными странами.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся над рефератом	7	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>
	В том числе	
	аудиторной учебной нагрузки	<b>76</b>
	самостоятельной работы обучающегося	<b>38</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: финансы и налоги, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета финансов и налогов:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) [Текст]. Федеральные законы от 30.11.94 № 51-ФЗ и от 26.01.96 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.01.2017 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.01.2017 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) [Текст]. Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ, от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.01.2017 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Российская Федерация. Законы [Текст]: от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.); 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (с изм. и доп.); от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.); 25.02.99 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вло-

жений» (с изм. и доп.); от 10.07 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.); от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.); от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.01.2017 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>(05.09.2017).

2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187> (05.09.2017)

3. Финансы и кредит [Текст] : Учеб. пособие / О.И. Лаврушин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2013. - 320 с. - (СПО). РУМО. (кн. ф. -3)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960> (05.09.2017).

2. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781> (05.09.2017)

3. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : Учеб. / Под ред. Т.М. Ковалевой. - М. : Кнорус, 2014. - 256 с. - (Бакалавриат). РУМО. (кн. ф. -5)

4. Финансы [Текст] : Учеб. / Под ред. Е.В. Маркиной. - 2-е изд. стер. - М. : Кнорус, 2014. - 432 с. + Тесты + Глоссарий. - (Бакалавриат). РУМО. (кн. ф. -2)

5. Финансы [Текст] : Учеб. / Отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 936 с.

### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины в составе:

1.1 Комплект лекций по разделам и темам дисциплины;

1.2 Комплект инструкционных карт и методических рекомендаций по выполнению практических работ;

1.3 Учебно-наглядные пособия (опорные конспекты, схемы, таблицы);

1.4 Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам и разделам дисциплины, итоговой аттестации по дисциплине;

1.5 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, в том числе по выполнению реферата по одной из тем.

### **Интернет-ресурсы**

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ;  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – официальный сайт Пенсионного фонда России;

[www.fss.ru](http://www.fss.ru) – официальный сайт Фонда социального страхования;

[www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – официальный сайт Федерального фонда ОМС;

[www.tfoms.chita.ru](http://www.tfoms.chita.ru) – сайт территориального фонда ОМС;

[www.e-zab.ru](http://www.e-zab.ru) – официальный сайт Правительства Забайкальского края;

[www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) – сайт журнала «Главбух»;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### Газеты и журналы

Газеты: «Российская газета»; «Экономика и жизнь»; «Забайкальский рабочий».

Журналы: «Финансы»; «Вестник Банка России»; «Деньги и кредит»; «Банковское дело»; «Страховое дело»; «Главбух».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания и публичной защиты реферата по одной из предложенных тем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение и публичную защиту реферата; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - выполнение и защиту реферата.
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	- правильность решение задач и формулировка вывода на практическом занятии; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	- правильность решение задач и формулировка вывода на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бу-	- правильность решение задач и формулировка вывода на практическом занятии;

маг по степени доходности и риска.	- выполнение самостоятельной работы; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
<u>Усвоенные знания:</u>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:
- сущности финансов, их функций и роли в экономике;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение и защиту реферата; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- принципов финансовой политики и финансового контроля;	- выполнение самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;	- выполнение самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- структуры кредитной и банковской систем; функций банков и классификацию банковских операций;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- структуры финансовой системы страны;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства страны;	- выполнение самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.
- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение и публичную защиту реферата; - итоговую аттестацию по дисциплине на зачете.